

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**Ростовцева Марина Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ИДЕНТИЧНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Профессиональная идентичность

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ Профиль 37.03.01.31 Практики

психологического сопровождения

---

Программу  
составили

Канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

сформировать основы знаний для понимания концепта профессиональной идентичности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить с классическими и современным подходами к исследованию профессиональной идентичности;
- обозначить влияние профессиональной идентичности на становление профессионализма;
- способствовать формированию мотивации к исследованию своего профессионального Я, осознанию своих профессиональных возможностей;
- расширить знания студентов о себе как профессионале, своей профессии, профессиональной группе;
- способствовать развитию профессиональной идентичности студентов-психологов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1:Знаком с теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)</b>	
Уровень 1	Знает виды ресурсов, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности и здоровьесбережения; принципы и методы саморазвития и самообразования
Уровень 1	Умеет определять ресурсы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, саморазвития и самообразования
Уровень 1	Владеет теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)
<b>УК-6.2:Выстраивает и реализовывает траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
Уровень 1	Знает принципы и методы оптимального управления своим временем самоорганизации и саморазвития
Уровень 1	Умеет выстраивать траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 1	Владеет навыками построения траектории самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>УК-6.3:Применяет способы управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития</b>	
Уровень 1	Знает способы управления временем, методы построения индивидуальной траектории саморазвития
Уровень 1	Умеет управлять своим временем, выстраивать индивидуальную траекторию саморазвития
Уровень 1	Владеет способами оптимального управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития
<b>ПК-2:Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>	
<b>ПК-2.1:Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</b>	
Уровень 1	Знает задачи, принципы, направления и формы психологического просвещения населения
Уровень 1	Умеет применять знания о задачах, принципах, направлениях и формах психологического просвещения в организации работы с субъектами образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности
Уровень 1	Владеет базовыми теоретическими знаниями в области психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
<b>ПК-2.2:Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей</b>	
Уровень 1	Знает направления и специфику психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности
Уровень 1	Умеет учитывать потребности и индивидуальные возможности субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности при осуществлении психологического просвещения
Уровень 1	Владеет практическими навыками психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей
<b>ПК-2.3:Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</b>	
Уровень 1	Знает приемы и методы психологического просвещения населения
Уровень 1	Умеет использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности
Уровень 1	Владеет приемами и методами психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности

<b>ПК-7:Организует психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</b>	
<b>ПК-7.1:Демонстрирует знание психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</b>	
Уровень 1	Знает психологические аспекты выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
Уровень 1	Умеет применять психологические аспекты выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом в рамках организации психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
Уровень 1	Владеет знаниями о психологических аспектах выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
<b>ПК-7.2:Проводит тренинги для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)</b>	
Уровень 1	Знает основы психологического тренинга и организации тренинговой работы
Уровень 1	Умеет проводить тренинги для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)
Уровень 1	Владеет практическими навыками проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)
<b>ПК-7.3:Способен к проведению занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</b>	
Уровень 1	Знает специфику проведения тренинговых занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
Уровень 1	Умеет проводить тренинговые занятия с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
Уровень 1	Владеет практическими навыками проведения тренинговых занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная идентичность» входит в число дисциплин по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Профессиональная идентичность» связана со знанием основных положений таких дисциплин как «Психология

развития и возрастная психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология». Овладение дисциплиной «Профессиональная идентичность» будет способствовать освоению учебного курса «Основы профориентационной деятельности».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,56 (92)</b>	<b>2,56 (92)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы исследования профессиональной идентичности	0	6	0	40	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2	Диагностика и развитие профессиональной идентичности	0	10	0	52	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		0	16	0	92	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



1	1	Тема 1. Теоретические подходы к пониманию профессиональной идентичности Тема 2. Понятие, классификация, структура, функции и механизмы формирования профессиональной идентичности Тема 3. Профессиональная идентичность психологов	6	0	0
2	2	Тема 4. Методы исследования профессиональной идентичности Тема 5. Методы диагностики профессиональной направленности Тема 6. Тренинг развития профессиональной идентичности психолога	10	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Бакирова Г. Х	Психология развития и мотивации персонала: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ежова Н.Н.	Справочник практического психолога	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
Л2.2	Пряжников Н.С., Румянцева Л. С.	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	МАРС : межрегиональная аналитическая роспись статей	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>
Э2	КонсультантПлюс : справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Elibrary.ru : научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	Рукопт : национальный цифровой ресурс	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Э5	Лань : электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э6	Университетская библиотека ONLINE : электронно- библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекции:

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к практическим занятиям и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- внимательно слушать и конспектировать лекционный материал;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие

материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случае пропуска занятий студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю

конспект и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия:

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Составить план-конспект своего выступления. В связи с тем, что курс является объемным курсом и содержит множество имен, направлений, рекомендуется систематизировать и упорядочить знания путем составления структурно – логических схем и таблиц. При составлении которых необходимо прочесть материал, выделить главные идеи и понятия, установить между ними логические связи. Далее построить схему или таблицу, учитывая выделенные особенности.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса:

Самостоятельная учебная работа студентов по курсу предполагает чтение учебной, научной и справочной литературы, конспектирование источников. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы:

- в качестве основного метода обучения рекомендуется самостоятельное чтение текста и составление конспекта прочитанного;

- при составлении конспекта следует также руководствоваться различными формами представления информации: использовать тетрадную или карточную формы, выделять информацию, делать записи на полях, вести нумерацию и т. п.;

- следует избегать частых ошибок традиционного чтения, применять приемы эффективного усвоения и запоминания информации.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать

собственные подготовленные учебные материалы при написании реферата.

Подготовка к зачету:

Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других

источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: SE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	•Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
9.2.2	•Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
9.2.3	•Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a>

9.2.4	•Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.2.5	•Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>
9.2.6	•Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.7	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.